

INSTITUTO DE NIVEL Terciario  
VILLA BERTHET

PROFESORADO PARA EL Tercer Ciclo  
DE E.G.B. y EDUCACION POLIMODAL EN  
TECNOLOGIA

**ESPACIO:**  
**PRODUCCIÓN DE SERVICIOS**

**4TO AÑO**

**PROFESOR: Grinczuk, Susana**

**CICLO LECTIVO:**  
**2007**

## **FUNDAMENTACION**

Los servicios, es el sector de la producción que más movimiento genera desde el punto de vista social y económico, dinamizando las actividades del país. Estos son necesarios para el movimiento de la actividad / primaria y secundaria, para que los productos lleguen al consumidor final.

Los conocimientos que adquieren en esta espacio, relativo a los servicios en general, ya que todos están relacionados con la actividad primaria o dependen de ella, ya que los mismos dependen de la eficiencia, calidad y funcionamiento y estos solo pueden darse con la / intervención del ser humano.

Además el estudio de las actividades terciarias permitirá conocer al alumno los sistemas como medio de relación entre país y también entre provincias, teniendo con ello la oportunidad de diseñar servicios / acorde a la producción de cada región para la exportación o importación de productos o subproductos.

## **EXPECTATIVAS DE LOGROS**

- ❖ Diseñar, realizar y evaluar servicios que puedan ser mejorados aplicando innovaciones tecnológicas.
- ❖ Conocer los principales servicios su relación con las actividades productivas.
- ❖ Analizar los factores intervinientes en cada servicio y planificar su mejoramiento teniendo como guía los avances tecnológicos-científicos.
- ❖ Planificar y desarrollar acciones vinculadas a los servicios comunitarios.

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

Actividades productivas y sus servicios. Sectores y actividades productivas: los servicios. Los servicios dinamizan el territorio. Operaciones de transformaciones, transporte y almacenamiento. Comercialización y distribución de productos. Formas de representación de estos procesos. Control de calidad. Mantenimiento.

Servicios vinculados con actividades productivas: servicios de transporte y comercialización de granos. Comercialización de productos agrícolas, ganaderos, forestales y apícolas. Servicios de mecanización, fumigación, desmonte, construcciones agropecuarias e instalaciones.

El comercio y sus servicios: actividades comerciales, sus servicios. La empresa y las actividades económicas. Los productos agropecuarios, forestales, apícolas y los mercados.

Diseño: de servicios, productos y procesos.

Actividades agroindustriales, modernización y transporte. Exportación e importación de productos primarios, secundarios y terciarios. Transporte.

## **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Interpretación de la dinámica de los servicios que ponen en movimiento las actividades.

- ❖ Representación de las operaciones de transformación, transporte, comercialización y almacenamiento de productos, procesos y servicios.

- ❖ Identificación de los aspectos para el control de servicios y mantenimiento.

- ❖ Reconocimiento de los medios o sistemas que intervienen en la comercialización de productos y servicios.

- ❖ Reconocimiento de servicios de mecanización agrícola, fumigación, desmonte y construcciones e instalaciones rurales.

- ❖ Análisis de las actividades comerciales y los servicios que brindan a la comunidad.

- ❖ Diseño de productos, procesos y servicios.

- ❖ Análisis de las actividades relacionadas con los servicios.

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- ❖ Valoración del equipo de trabajo y de las técnicas de organización y gestión en el diseño y realización de proyectos tecnológicos.
- ❖ Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.
- ❖ Gusto por generar estrategias personales y grupales para la resolución de situaciones problemas.
- ❖ Sentido crítico y reflexivo sobre lo leído y producido.

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

- ❖ Debates.
- ❖ Comentarios sobre temas de actualidad relacionados con los visto.
- ❖ Uso de recursos gráficos.
- ❖ Trabajo en equipos

### **CRITERIOS DE EVALUACION**

- ❖ Producciones orales y escritas.
- ❖ Redacción, caligrafía y ortografía.
- ❖ Uso adecuado del vocabulario.
- ❖ Representaciones y esquematizaciones.
- ❖ Respeto por las normas, el material y el pensamiento ajeno.

### **ATIVIDADES**

- ❖ Desarrollar las actividades propuestas en el cuadernillo del Espacio.
- ❖ Exponer sobre temas de investigación sugeridos.

## **BIBLIOGRAFIA**

- ❖ DURAN, Diana y otros, Geografía Argentina. Editorial Santillana. 1999.
- ❖ BERTONCELLO y otros, Geografía de la Argentina. Editorial Kapeluz. 2001.
- ❖ Blanco y otros. Geografía Argentina y el MERCOSUR. Editorial Kapeluz. 2002.
- ❖ DAGUERRE y otros, Geografía. Editorial Santillana. 2000.
- ❖ Suplementos rurales de los Diarios Clarín, Norte, La Nación y El diario.
- ❖ Revistas agropecuarias.