

MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

INSTITUTO DE NIVEL TERCIARIO VILLA BERTHET

PROFESORADO PARA EL TERCER CICLO DE LA EGB Y EDUCACIÓN
POLIMODAL EN TECNOLOGÍA

PROGRAMACIÓN ANUAL

ESPACIO. MÓDULO DE ARTICULACIÓN ECONOMÍA

CURSO. SEGUNDO AÑO

CURSADO SEMANAL. 4 HORAS SEMANALES

PROFESOR. MARTÍN HEIT

AÑO. 2007

FUNDAMENTACIÓN

A mediados de siglo la economía vivía en un mundo diferente. Estaba lidiando con la creciente virulencia de los ciclos económicos, tratando de explicar depresiones, hiperinflaciones y crisis de bolsas de valores. A fines de siglo, el mundo económico ha cambiado ~~enormemente~~ y sus cambios, han sido espectaculares.

Paradójicamente, comprender las imperecederas verdades de la economía es hoy aún más vital en los asuntos de los individuos y de los países, que han tenido que hacer frente a un lento crecimiento de los niveles de vida, al mismo tiempo que los cambios estructurales de sus industrias han conmocionado a los directivos, a los trabajadores y a comunidades enteras. El mundo se ha vuelto cada vez más interdependiente a medida que las computadoras y las comunicaciones han ido creando un mercado global cada vez más competitivo. La tarea en el presente espacio consiste en presentar una introducción clara, precisa e interesante de los principios de la economía moderna, así como de las instituciones de la economía mundial. El principal objetivo consiste en ofrecer una visión panorámica de la teoría económica, destacando los principios económicos básicos que perdurarán más allá de los titulares de la actualidad. Un análisis económico, atento a las rápidas innovaciones, las nuevas teorías del crecimiento económico subrayando la importancia de la tecnología, de los inventos y del capital humano en el proceso del crecimiento.

OBJETIVOS GENERALES.

- ✓ Conocer los principios económicos elementales.
- ✓ Interpretar la teoría económica.
- ✓ Comprender y discernir la relación economía – tecnología.

EJE TEMÁTICO I. Fundamentos de la Economía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ✓ Interpretar y utilizar los principales conceptos de la economía.
- ✓ Conocer los principales problemas de toda organización económica.
- ✓ Merituar respecto de las posibilidades tecnológicas de la sociedad.

CONTENIDOS.

Escasez y eficiencia. Los dos temas gemelos de la economía. Economía conceptos. Macro y micro economía, diferencias. Economía normativa y positiva. La lógica de la economía. Falacias habituales en el razonamiento económico. Los tres problemas básicos de toda organización económica. Formas de economía y de mercado. Factores y productos. La frontera de posibilidades de producción. Los Costes de oportunidad. La eficiencia.

EJE TEMÁTICO II. El Mercado y el estado. Los papeles económicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ✓ Conocer y comprender los mecanismos del mercado.
- ✓ Interpretar los diferentes papeles económicos del estado.
- ✓ Identificar los principales conceptos interviniéntes.

CONTENIDOS.

Mercado concepto. El mercado como orden económico, sus mecanismos. El mercado resuelve los tres problemas económicos. Los monarcas del mercado. El comercio, la especialización y la división del trabajo. El dinero. El capital. La propiedad privada. El papel económico del estado. La eficiencia. La competencia imperfecta. Las externalidades. Los bienes públicos y la equidad. El crecimiento y la estabilidad macroeconómicos.

EJE TEMÁTICO III. Microeconomía y competencia imperfecta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ✓ Conocer y comprender los principales patrones de la competencia imperfecta, así como sus causas.
- ✓ Interpretar las diversas teorías sobre la conducta de los competidores imperfectos.

CONTENIDOS.

Competencia imperfecta. Concepto. Clases de competidores; monopolio, oligopolio, competencia monopolística. Causas de la competencia imperfecta. Conducta de competidores, naturaleza y teorías. Oligopolio colusorio. La información, la innovación y la economía schumpeteriana.

EJE TEMÁTICO IV. La oferta. La demanda. Empresa. Coste. Teoría de los juegos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ✓ Comprender las principales vinculaciones de la ley de equilibrio general en el comportamiento del mercado.
- ✓ Conocer e identificar la relación entre función de producción y los diferentes rendimientos.
- ✓ Interpretar y conocer las características constitutivas de la teoría de los costes.
- ✓ Conocer, comprender y comparar los ejemplos más importantes de la teoría de los juegos.

CONTENIDOS.

Inestabilidad de los mercados. Tabla de demanda. Curva. Factores que subyacen a la demanda. La oferta. Tabla. Curva. Factores que subyacen a la oferta. Equilibrio con curvas de oferta y de demanda. Efectos de desplazamiento de oferta y demanda. Teoría de la producción y de los productos marginales. Función de producción. Producto total, medio y marginal. Ley de rendimiento decrecientes. Rendimientos de escala. Teoría de los costes. Diferentes tipos de costes. El cambio tecnológico. La organización de la empresa. Naturaleza y formas empresariales. Teoría de los juegos. Conceptos básicos. Distintas estrategias. Juegos en todas partes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- ✓ Incorporación de nuevos conceptos a partir de los contenidos conocidos.
- ✓ Capacidad de identificar las principales teorías.
- ✓ Habilidades en la resolución de actividades y problemas.
- ✓ Juicio Crítico.

ORIENTACIONES GENERALES.

El presente espacio ofrece la posibilidad de ser cursado en cualquiera de las modalidades previstas por el respectivo régimen de evaluación; y bajo las condiciones previstas por este.

BIBLIOGRAFIA

SAMUELSON – NORDHAUS. (1998). “Economía”. Edit. Mc. Graw Hill. Madrid. España.